

M. Serkut KIZANLIKLI



@serkutkizanlikli

Milli Eğitim Bakanlığı
İngilizce Öğretmeni - ARGE Uzmanı - Proje Koordinatörü

Türkiye Ulusal Ajansı
Eurodesk Ülke Koordinatörü, Uzman

Concern Worldwide
Bölge Müdürü
Kızanıklı Ltd - Kurucu

1979 1983 2001 2004 2009 2011 2017 2019

Merhaba!

19 Mayıs Üniv. Eğitim Fakültesi
İngilizce Öğretmenliği mezuniyet

Proje Eğitimliği

Ulusal Koordinatör

Ankara Üniversitesi
Yetişkin Eğitimi
Yüksek Lisans
Profesyonel Koçluk Eğitimi

Kızanıklı
Ltd. Şti.

Özel sektöre
transfer

İlk sahne deneyimi

Ulusal Ajans Eğitimliği



KIZANLIKLI
Academy

Yaşadığı İller



19 Mayıs Üniv. İngilizce Öğretmenliği
Lisans

Ankara Üniv. Yetişkin Eğitimi Yüksek
Lisans

Uluslararası Koçluk Federasyonu-ICF
Akredite
PCC Seviye Profesyonel Koç

Avrupa Mentorlük ve Koçluk Konseyi-
EMCC
Senior Uygulayıcı Akredite Mentor

+20 yıl Sosyal Gelişim-Eğitim-Öğrenim
Alanlarında
Proje Geliştirme Deneyimi

EĞİTMEN EĞİTİMİ ÇALIŞMA TAKVİMİ

20:00 - 22:00



AKIŞ





Akış

+ Sunum (Zorunlu)

+ Challenge Oturumu (Gönüllü)

+ Mentor Görüşmeleri (Gönüllü)

Hafta – 1

Yetişkin Eğitimi Prensipleri ve Uygulamaları

- Yetişkin öğrenme teorileri (Andragoji, Transformasyonel Öğrenme, Deneyimsel Öğrenme)
- Yetişkinlerin motivasyon kaynakları ve öğrenme bariyerleri
- Yetişkin eğitim ilkeleri: Otonomi, Deneyim, Hedef Odaklılık
- Yetişkin eğitiminde yaygın kullanılan yöntemler

Hafta – 2

Eğitim Tasarımı: Öğrenme Hedefleri ve Stratejiler

- Öğrenme hedeflerinin belirlenmesi
- Eğitim tasarım süreci (ADDIE, Bloom Taksonomisi)
- Eğitim materyallerinin planlanması ve geliştirilmesi
- Katılımcı ihtiyaçlarına göre içerik uyarlama

Hafta – 3

Kurumlarda Eğitim Planlama: İhtiyaç Analizi ve Hedef Belirleme

- Eğitim ihtiyaç analizinin yapılması
- Kurum kültürü ve hedefleri ile uyumlu eğitim planlaması
- Eğitim programının amaç ve hedeflerinin belirlenmesi
- Eğitim planının uygulanabilirliği ve sürdürülebilirliği

Hafta – 4

Eğitimde Dijital Araçlar: Seçim ve Entegrasyon

- Eğitimde kullanılan dijital platformlar (Zoom, MS Teams vb.)
- Etkileşimli dijital araçlar (Mentimeter, Kahoot, Padlet)
- Dijital materyal tasarımı ve uyarlama
- Dijital araçların etkin ve verimli kullanımı

Hafta – 5

Eğitimde Etkileşim: Katılımcı Yöntemler ve Teknikler

- Aktif öğrenme teknikleri (Tartışma, Grup Çalışmaları, Vaka Analizleri)
- Katılımcı merkezli eğitim yaklaşımları
- Sorun çözme temelli öğrenme
- Geri bildirim teknikleri ve öğrenme döngüsünün pekiştirilmesi

Hafta – 6

Oyunlaştırma Prensipleri: Öğrenmeyi Eğlenceli Hale Getirmek

- Oyunlaştırmanın temel unsurları (Puanlar, Rozetler, Rekabet)
- Eğitimde oyunlaştırma araçları ve teknikleri
- Oyunlaştırmanın katılım ve motivasyon üzerindeki etkisi
- Pratik oyunlaştırma örnekleri ve uygulama süreçleri

Hafta – 7

21. Yüzyıl Eğitimci Yetkinlikleri: Gereksinimler ve Gelişim

- 21.yüzyıl becerileri ve eğitimcilerle yansımaları
- Eğitimcilerin dijital yetkinlikleri
- Esnek ve yenilikçi öğretim yöntemleri
- Eğitimcilerin sürekli gelişim yolları

Hafta – 8

Eğitim Değerlendirmesi: Yöntemler ve Uygulama Örnekleri

- Eğitimde ölçme ve değerlendirme teknikleri
- Formatif ve summatif değerlendirme yöntemleri
- Katılımcı geri bildirimlerinin toplanması ve analiz edilmesi
- Eğitim başarısının kurumsal hedeflerle ilişkilendirilmesi

Hafta – 9

Grup Dinamiği: Takım alışması ve İşbirliği Geliştirme

- Grup dinamiklerinin temel unsurları
- Etkili takım çalışması teknikleri
- İşbirliği ve çatışma yönetimi
- Grup etkinliklerinin planlanması ve uygulanması

Hafta – 10

Uygulama Zamanı

Yol Planı

Akılda Kalanlar ve Sorular

Değerlendirme

- Öğrenme sonrası yol haritası oluşturma
- Kişisel gelişim ve performans artırma teknikleri

Hafta – 1

Yetişkin Eğitimi Prensipleri ve Uygulamaları

- Yetişkin öğrenme teorileri (Andragoji, Transformasyonel Öğrenme, Deneyimsel Öğrenme)
- Yetişkinlerin motivasyon kaynakları ve öğrenme bariyerleri
- Yetişkin eğitimi ilkeleri: Otonomi, Deneyim, Hedef Odaklılık
- Yetişkin eğitiminde yaygın kullanılan yöntemler

ÖĞRENME

EN EĞLENDİĞİNİZ / EĞLENMEDİĞİNİZ ÖĞRENME ORTAMI NASILDI?

Kişisel Öğrenme Yaklaşımı

1 Neden öğrenirsiniz?

2 Öğrenmezsek ne olur?

3 Öğrenme size ne kazandırır?

4 Öğrenmenin kişiselleşmesi ne demektir?

5 Ne zaman öğrendiğinizi hissedersiniz?

Kişisel Öğrenme Yaklaşımı

Öğrenme;

- hayatımızın en temel bileşeni; hatta tüm hayatımız boyunca yaptığımız bir serüvendir.
- bireyin yeni bilgi, becerileri ve tutum kazanmasıdır.

Kişisel Öğrenme Yaklaşımı

Öğrenme;

- hayatımızın en temel bileşeni; hatta tüm hayatımız boyunca yaptığımız bir serüvendir.
- bireyin yeni bilgi, becerileri ve tutum kazanmasıdır.
- Bazen okuyarak ya da izleyerek, bazen bizzat uygulayarak, bazen de üzerinde tartışmalar yaparak, bireyler konuyu çeşitli yollarla öğrenmeye çalışırlar.
- Bireylerdeki bu kazanımlara ya da değişimlere ulaşmak için izlenecek yol birçok faktöre göre değişebilir.

Kişisel Öğrenme Yaklaşımı

Öğrenme;

- hayatımızın en temel bileşeni; hatta tüm hayatımız boyunca yaptığımız bir serüvendir.
- bireyin yeni bilgi, becerileri ve tutum kazanmasıdır.
- Bazen okuyarak ya da izleyerek, bazen bizzat uygulayarak, bazen de üzerinde tartışmalar yaparak, bireyler konuyu çeşitli yollarla öğrenmeye çalışırlar.
- Bireylerdeki bu kazanımlara ya da değişimlere ulaşmak için izlenecek yol birçok faktöre göre değişebilir.
- Hedeflenen konu, bireyin yaşı, önbilgileri, içinde bulunulan ortam ve imkânlar, öğretmenin bilgi ve becerileri gibi birçok faktör öğrenmeyi farklılaştırmakta, dolayısıyla farklı öğretim yöntemleri, teknikleri, kuramları ve teknolojileri gerektirmektedir.

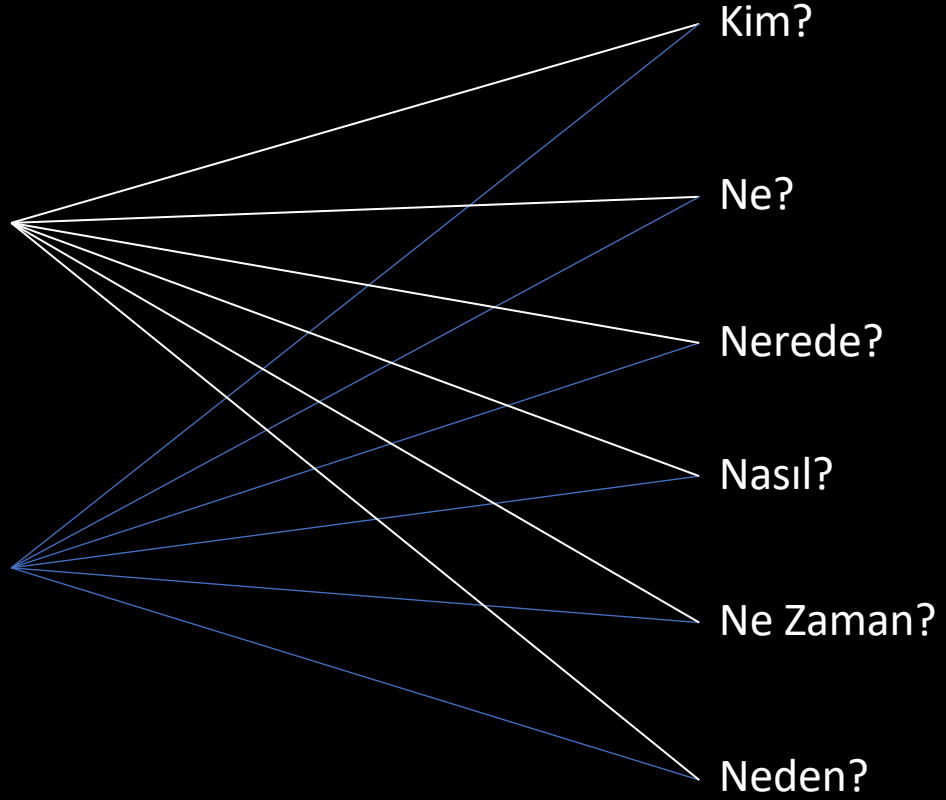
Kişisel Öğrenme Yaklaşımı

Öğrenme, bireyin yaşantılar sonucu davranışlarda meydana gelen oldukça uzun süreli değişimlerdir.

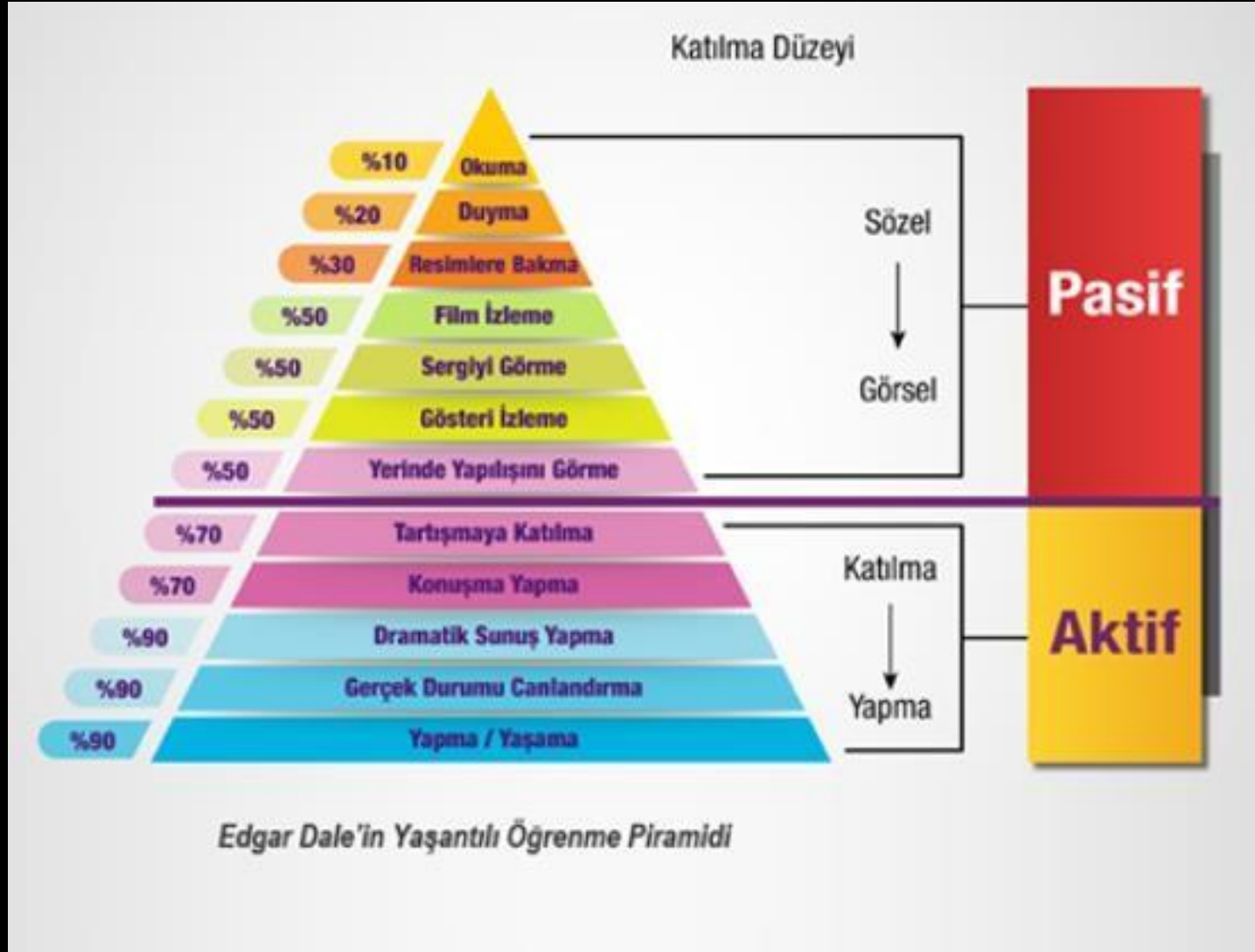
Bir bilgi ve becerinin, öğrenme sayılması için davranışta değişiklik yapması ve davranıştaki değişikliğin uzun süreli olması gerekmektedir. Yeni öğrenmeler ile kişinin kapasitesi gelişir, önceden yapamadığı bir şeyi yapabilir hale gelir. Daha geniş anlamda, öğrenme sonucu, birey içinde bulunduğu evrene yeni bir anlam yükler ve evrendeki konumunu yeniden tanımlar.

Toplu
Öğrenme

Kişisel Öğrenme



Bireyler Nasıl Öğrenir?



Kendini tanıma bireyin kendi duygularını, ilgi alanlarını, ihtiyaçlarını, hedeflerini bilmesi, tercih yapabilmesi ve yaptığı tercihleri kendi değer yargılarının süzgecinden geçirebilmesi, kendinin ve gücünün farkında olması anlamına gelmekle birlikte bireyin sınırlılıklarını bilmesi ve kendi öz bilincini oluşturmasıdır (Shoemaker, 1963; Neisser, 1988).

Birey; yeteneklerini, ilgi ve değerlerini fark etmeye başlamasıyla kendi tanımaya başlar (İsmail ve Tekke, 2015).

Yetişkinler Kimdir?

Nasıl Öğreniriz?

Yetişkinler Nasıl Öğrenir?



3 yetişkinlik dönemi vardır:

- 1 İlk Yetişkinlik
- 2 Orta Yetişkinlik
- 3 İleri Yetişkinlik



Yetişkinler Kimdir?

Nasıl Öğreniriz?

Yetişkinler Nasıl Öğrenir?

4 yetişkinlik vardır:

1 Yasal

2 Biyolojik

3 Toplumsal

4 Psikolojik

Katılımınız için teşekkürler...

M. Serkut KIZANLIKLI

+90 505 391 03 63

www.kizanlikliacademy.com

