

Online Eğitmen Eğitimi - 2

M. Serkut KIZANLIKLI



@serkutkizanlikli

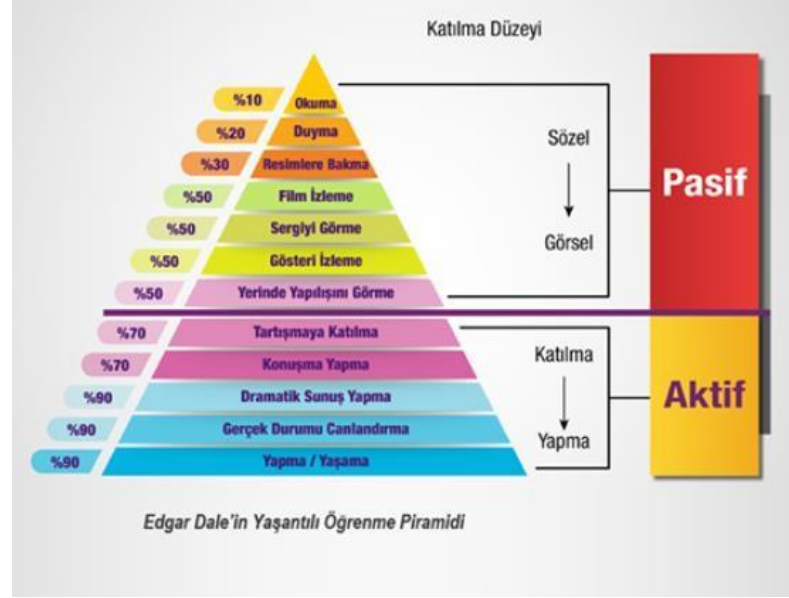
4 yetişkinlik vardır:

1- Yasal

2- Biyolojik

3- Toplumsal

4- Psikolojik



3 yetişkinlik dönemi vardır:

- 1- İlk Yetişkinlik
- 2- Orta Yetişkinlik
- 3- İleri Yetişkinlik

The block contains three images. The top image shows a group of five young people (three women and two men) holding white signs with black question marks. The middle image shows a man and a woman jogging together outdoors. The bottom image is a close-up portrait of an elderly man's face, looking thoughtful.

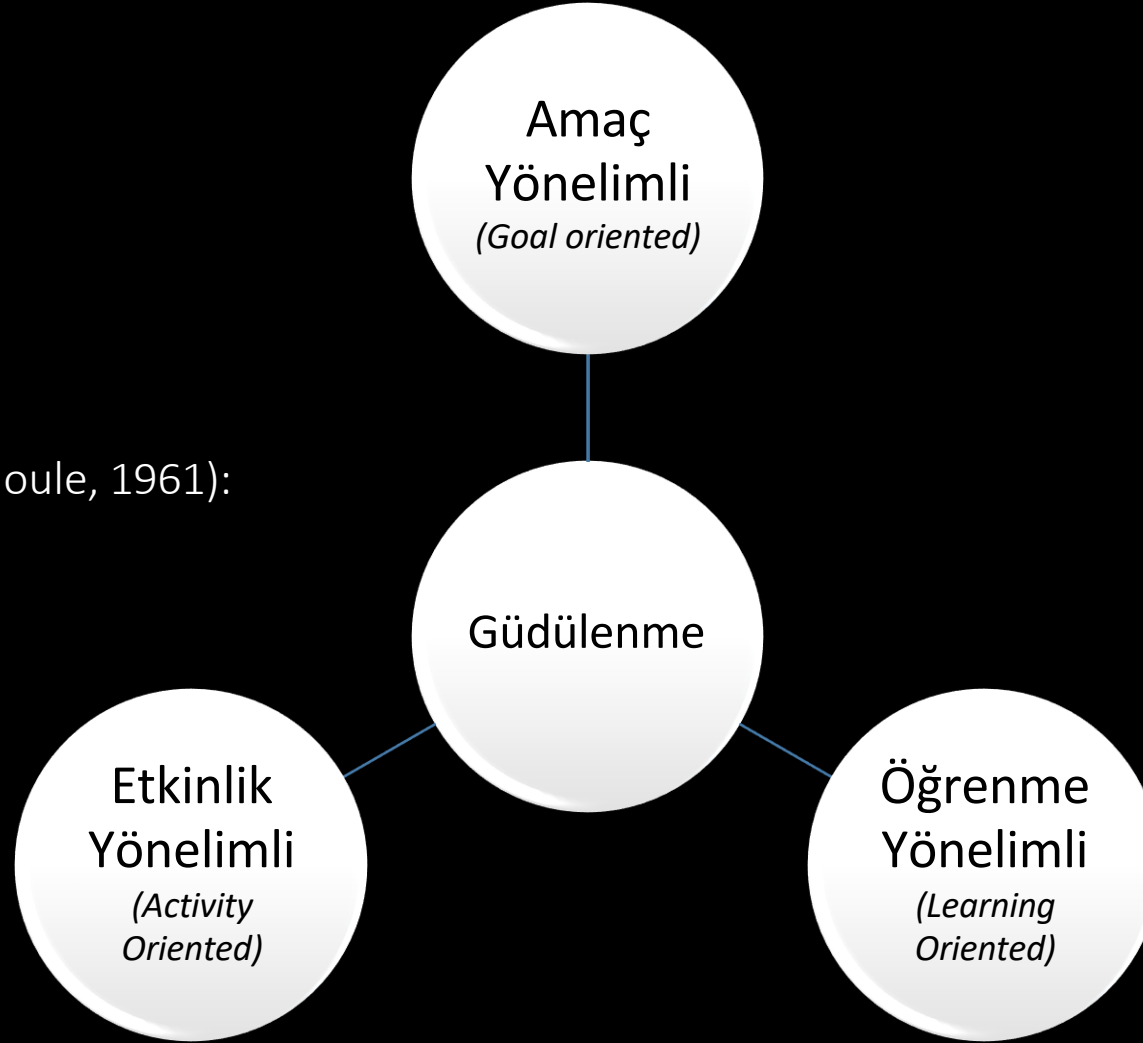
Hafta – 2

Eğitim Tasarımı: Öğrenme Hedefleri ve Stratejiler

- Öğrenme hedeflerinin belirlenmesi
- Eğitim tasarım süreci (ADDIE, Bloom Taksonomisi)
- Eğitim materyallerinin planlanması ve geliştirilmesi
- Katılımcı ihtiyaçlarına göre içerik uyarlama

Yetişkinler Nasıl Öğrenir?

Güdülenme 3 türde olur(Houle, 1961):



Yetişkinler Nasıl Öğrenir?

Knowles'a göre yetişkin öğrenmesinin 6 temel ilkesi:

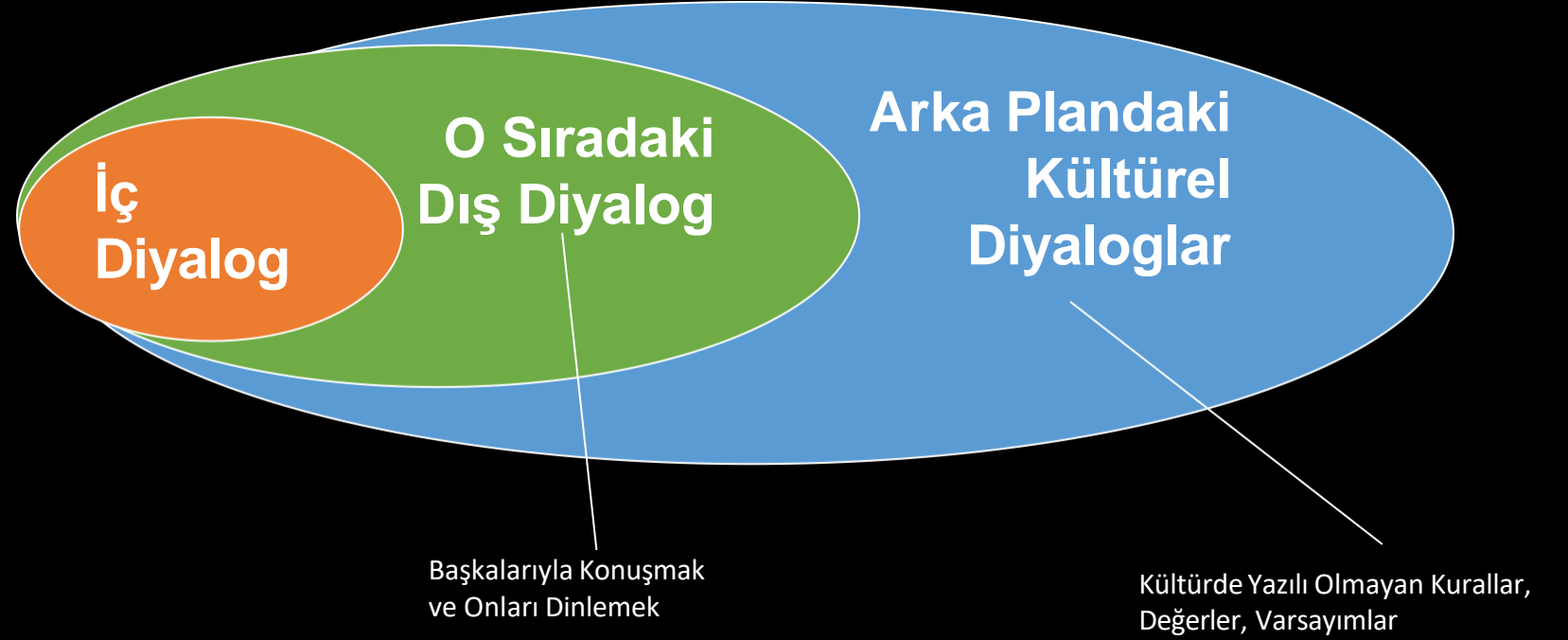
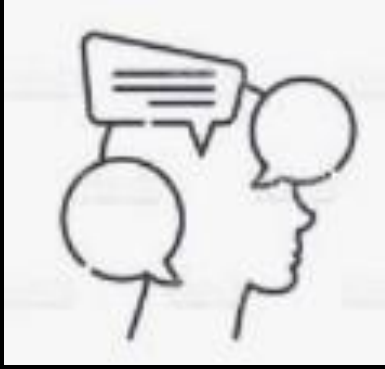


Yetişkinler;

Ne öğreneceğim?
Niye öğreneceğim?
Nasıl öğreneceğim?

Hangi bilgi?
Ne için?
Nasıl?

İnsanları Başarıdan Uzak Tutan Nedir?



Bu eğitime katılmadaki hedefim?



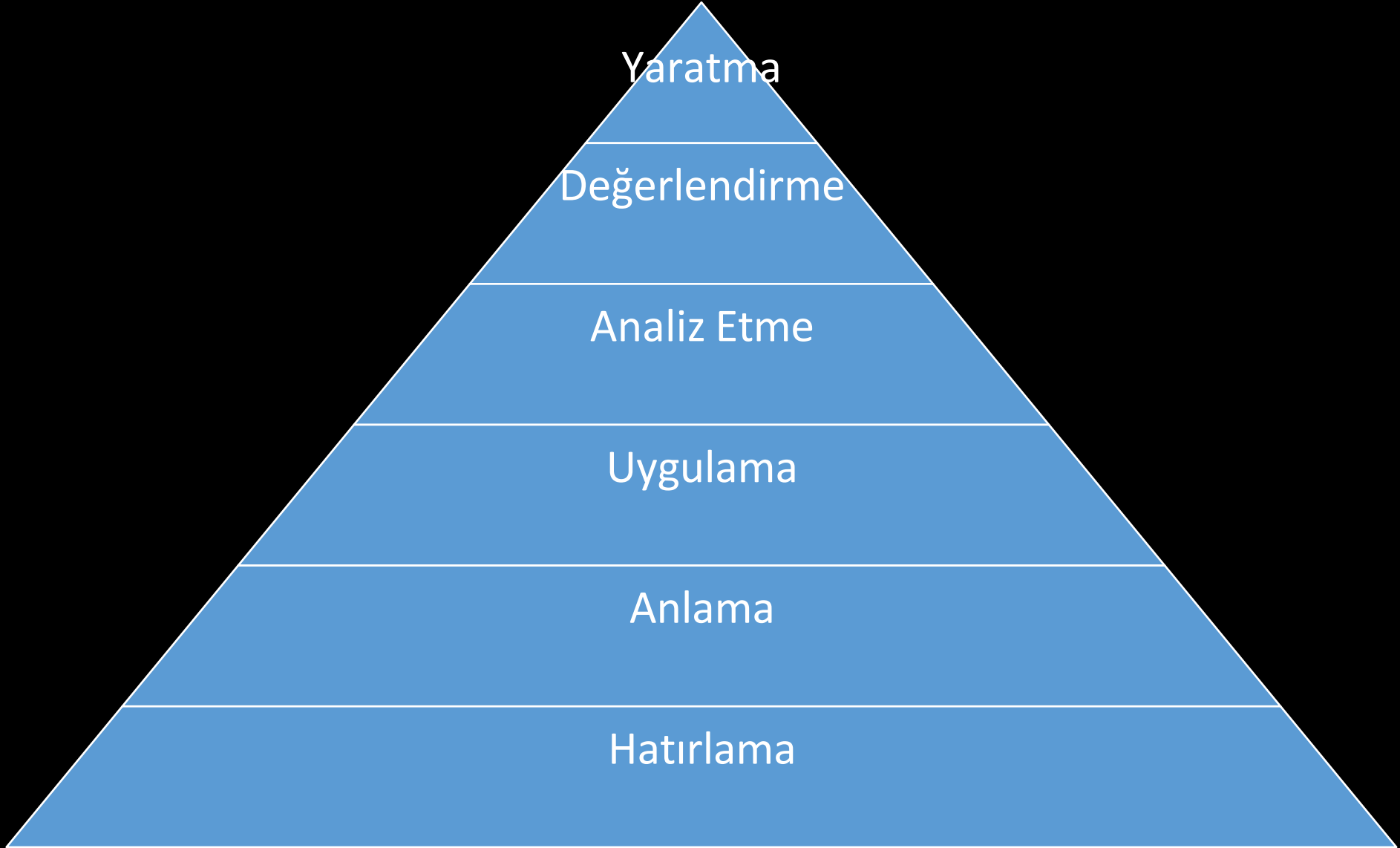
Bu tanımında / hedefte neler eksik?

BU EĞİTİMDEN HEDEFİNİZİ NET OLARAK YAZAR MISINIZ?

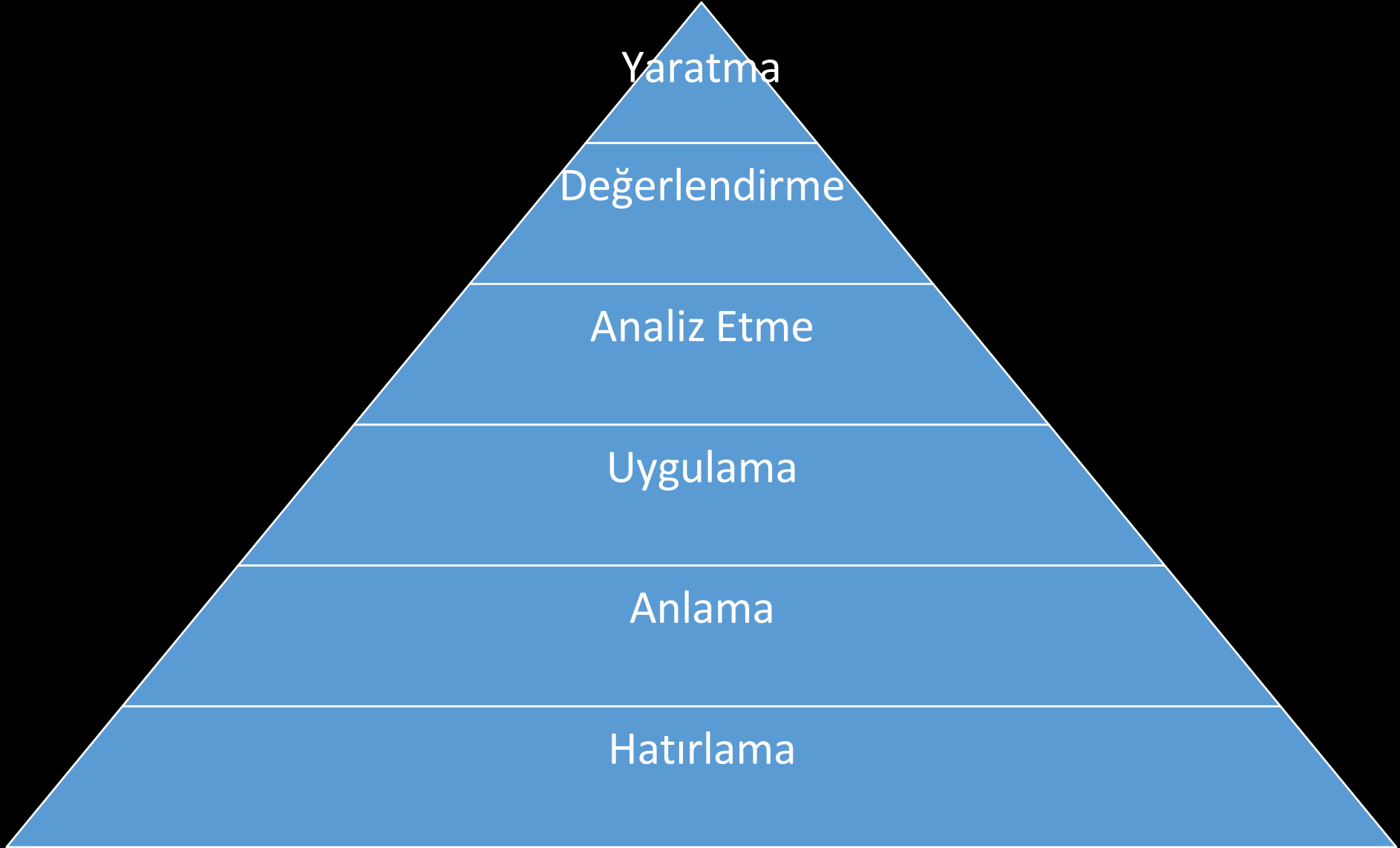
.....

Bu hedefte neler eksik?

BLOOM TAKSONOMİSİ



BLOOM TAKSONOMİSİ

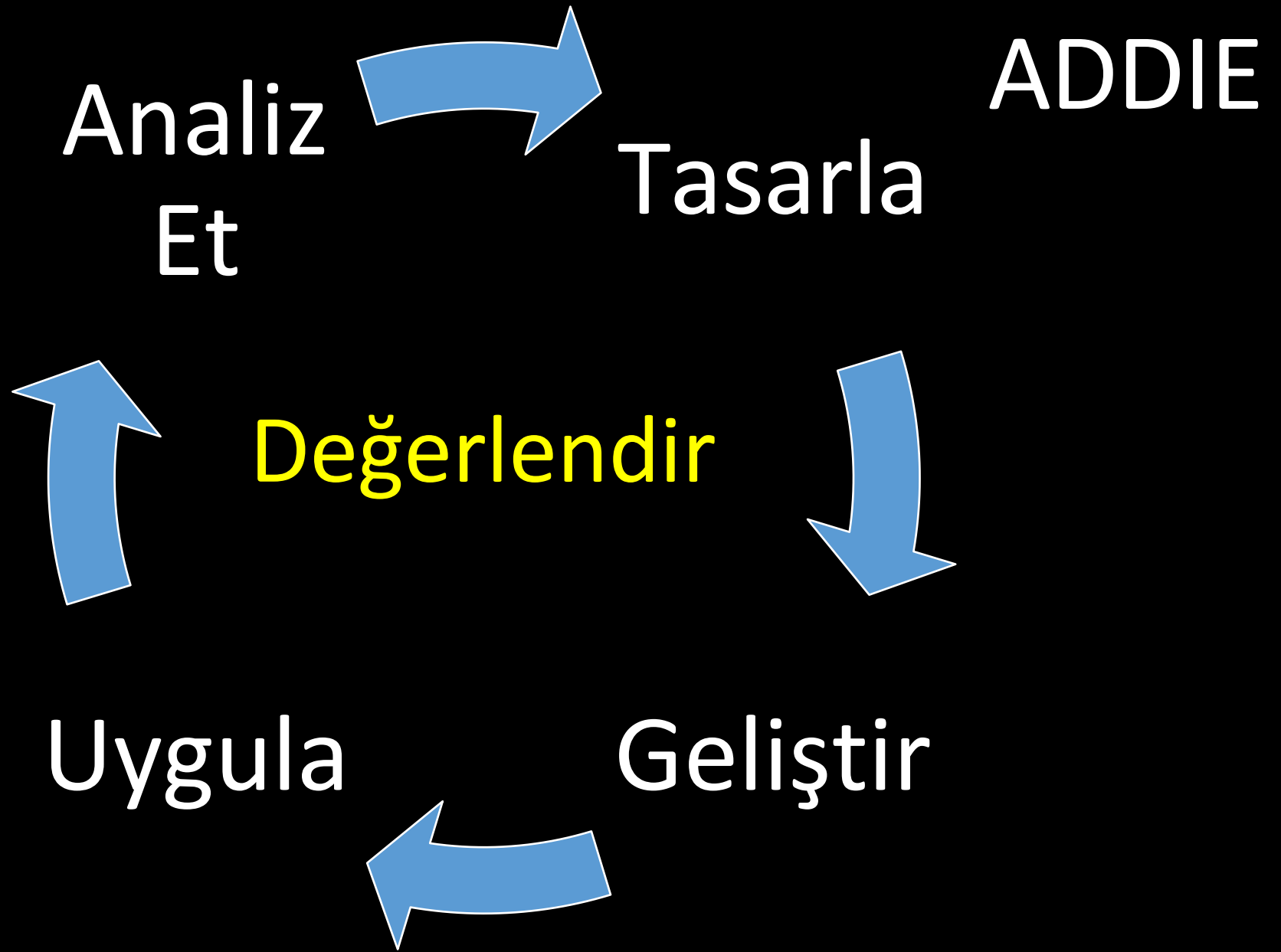


«Yeni İşe Başlayanlar İçin Oryantasyon Eğitimi Tasarımı»

Eğitiminizin hedefi nedir?

Bloom Taksonomisi Aşamalarını Açıklayınız

Ne Tür Yöntemler Kullanabileceğinizi Belirtiniz



«Yeni Çalışanlar İçin Dijital Beceriler Eğitimi»

Eğitiminizin hedefi nedir?

Bloom Taksonomisi Aşamalarını Açıklayınız

Ne Tür Yöntemler Kullanabileceğinizi Belirtiniz

Eğitim materyali seğimi ve geliştirme sũreci

1- Eğitim Hedeflerini Belirleyin

Hedefler, materyallerin tũrũnũ ve iğeriğini doğrudan etkiler.Örneğin, bir beceri geliştirme hedefiniz varsa, pratik uygulama yapmaya y¶nelik materyaller (örneğin, simũlasyonlar, alıştırmalar) uygun olabilir.

2- Hedef Kitleyi ve İhtiyağlarını Tanıyın

Katılımcıların bilgi dũzeyini, ilgi alanlarını, ¶ęrenme stillerini ve ihtiyağlarını g¶z ¶nũnde bulundurun. Bu, materyallerin karmaşıklık dũzeyini ve sunum şeklini etkiler.Hedef kitle dijital arağlara yatkınsa, çevrimiği etkileşimli materyaller tercih edilebilir.

3- İçerik Tũrũnũ ve Biğimini Seğin

İçerik tũrleri arasında metin, g¶rsel, video, ses, interaktif uygulamalar ve simũlasyonlar gibi çeşitli seğenekler bulunur.Kullanılacak materyal tũrũ, ¶ęrenme hedeflerine ve katılımcıların ilgisini çekme potansiyeline g¶re belirlenmelidir.Örneğin, teorik bilgi için metin ve g¶rseller, uygulamalı beceri geliştirme için ise videolar veya interaktif uygulamalar daha uygun olabilir.

Eğitim materyali seğimi ve geliştirme sũreci

4- Mevcut Materyalleri İnceleyin ve Değerlendirin

Denedikleriniz kıymetlidir.

5- Materyal Geliştirme Arağlarını Seğin

Yazılımlar, Video dũzenlemeler, Grafik Arağları

6- Öğrenme Deneyimini Zenginleştirecek Öğeler

Quiz, grup ęalıřması, oyunlaştırma

Eğitim materyali seğimi ve geliştirme sũreci

7- Geri Bildirim Alın

Materyalleri Geliştirmek İçin

8- İyileştirmeye Ağık Olun

Gũncellemeye / Gũncellenmeye hazır olun

9- B Planı Yapın

Ani durumlara karşı B planınız olsun





SORU-CEVAP

Katılımınız için teşekkürler...

M. Serkut KIZANLIKLI

+90 505 391 03 63

www.serkutkizanlikli.com

