

# Online Eğitmen Eğitimi - 8

M. Serkut KIZANLIKLI



@serkutkizanlikli

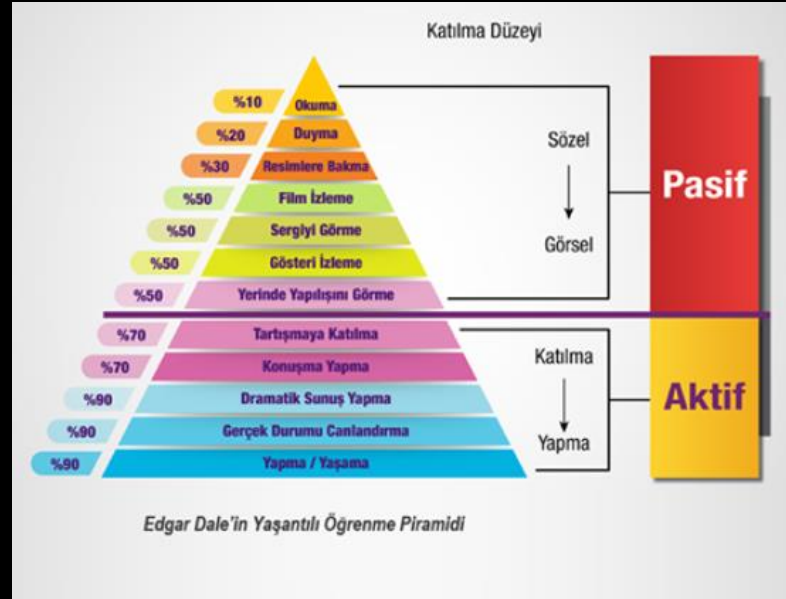
4 yetişkinlik vardır:

1- Yasal

2- Biyolojik

3- Toplumsal

4- Psikolojik



3 yetişkinlik dönemi vardır:

1- İlk Yetişkinlik

2- Orta Yetişkinlik

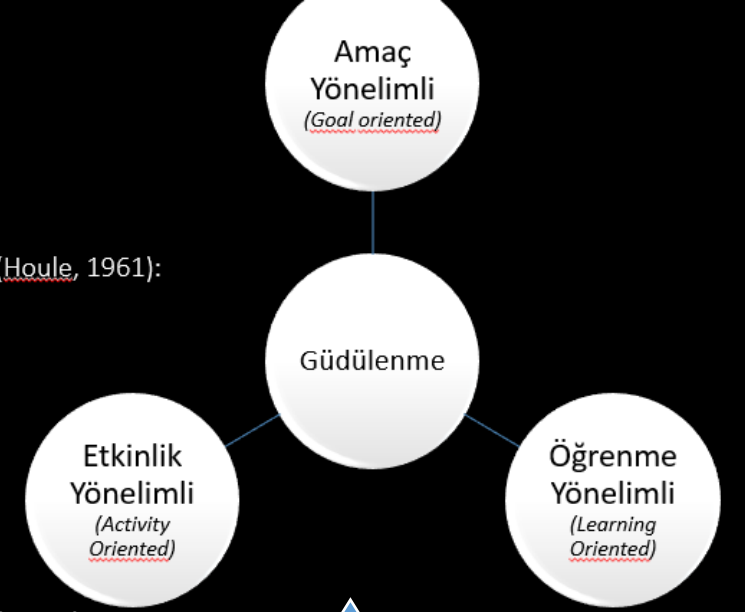
3- İleri Yetişkinlik



# Hatırlama

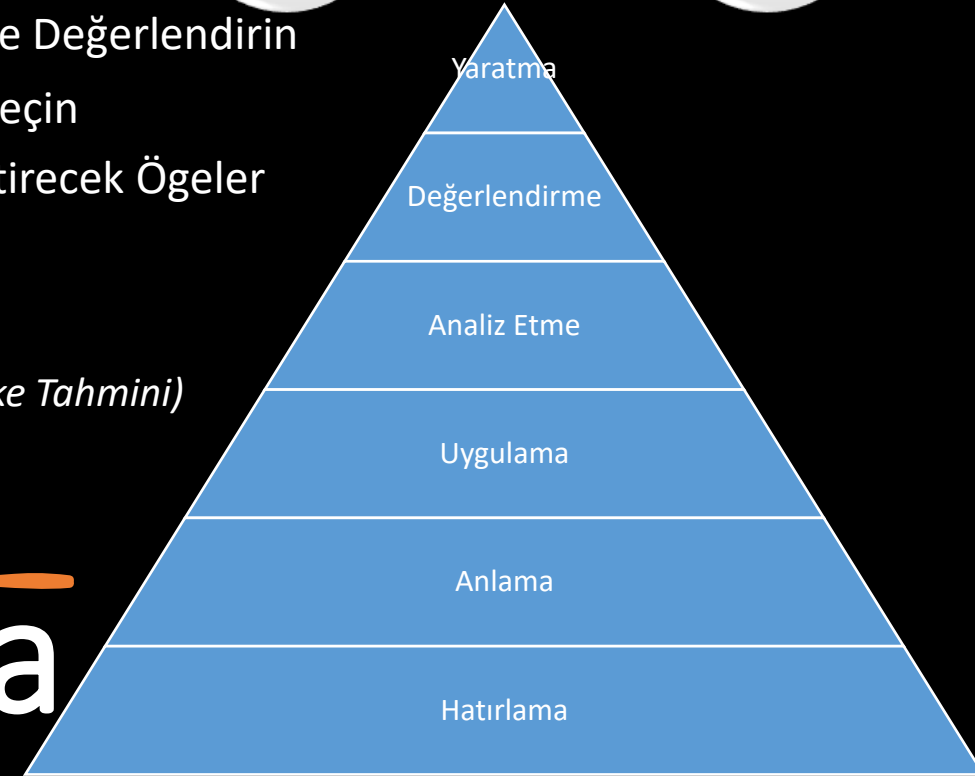


Güdülenme 3 türde olur(Houle, 1961):



- 1- Eğitim Hedeflerini Belirleyin
- 2- Hedef Kitleyi ve İhtiyaçlarını Tanıyın
- 3- İçerik Türünü ve Biçimini Seçin
- 4- Mevcut Materyalleri İnceleyin ve Değerlendirin
- 5- Materyal Geliştirme Araçlarını Seçin
- 6- Öğrenme Deneyimini Zenginleştirecek Öğeler
- 7- Geri Bildirim Alın
- 8- İyileştirmeye Açık Olun
- 9- B Planı Yapın (*Kiken Youchi – Tehlike Tahmini*)

# Hatırlama



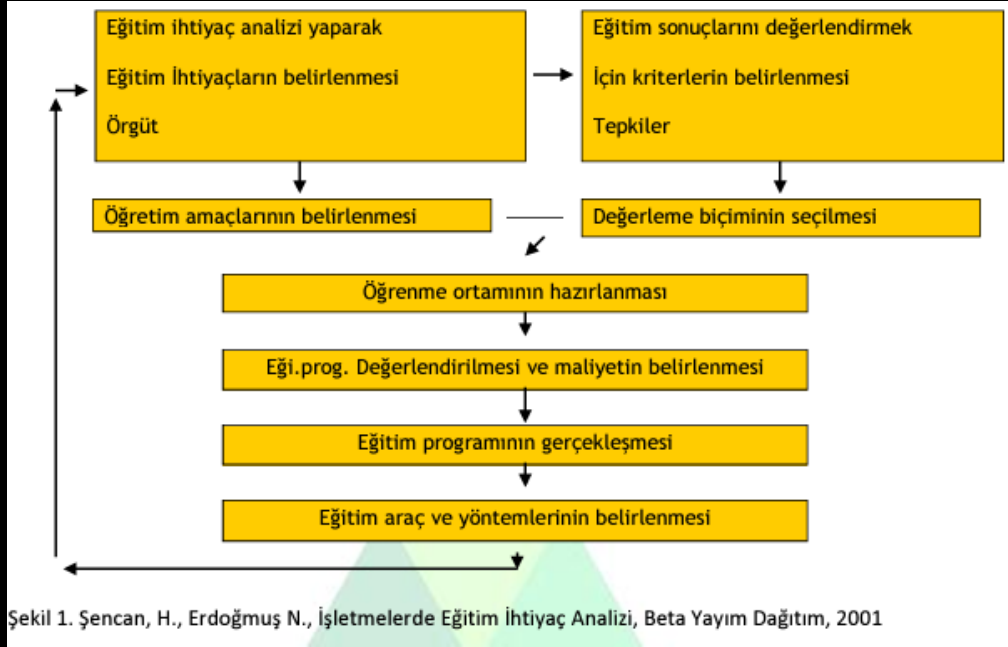
Analiz  
Et

Tasarla

Değerlendir

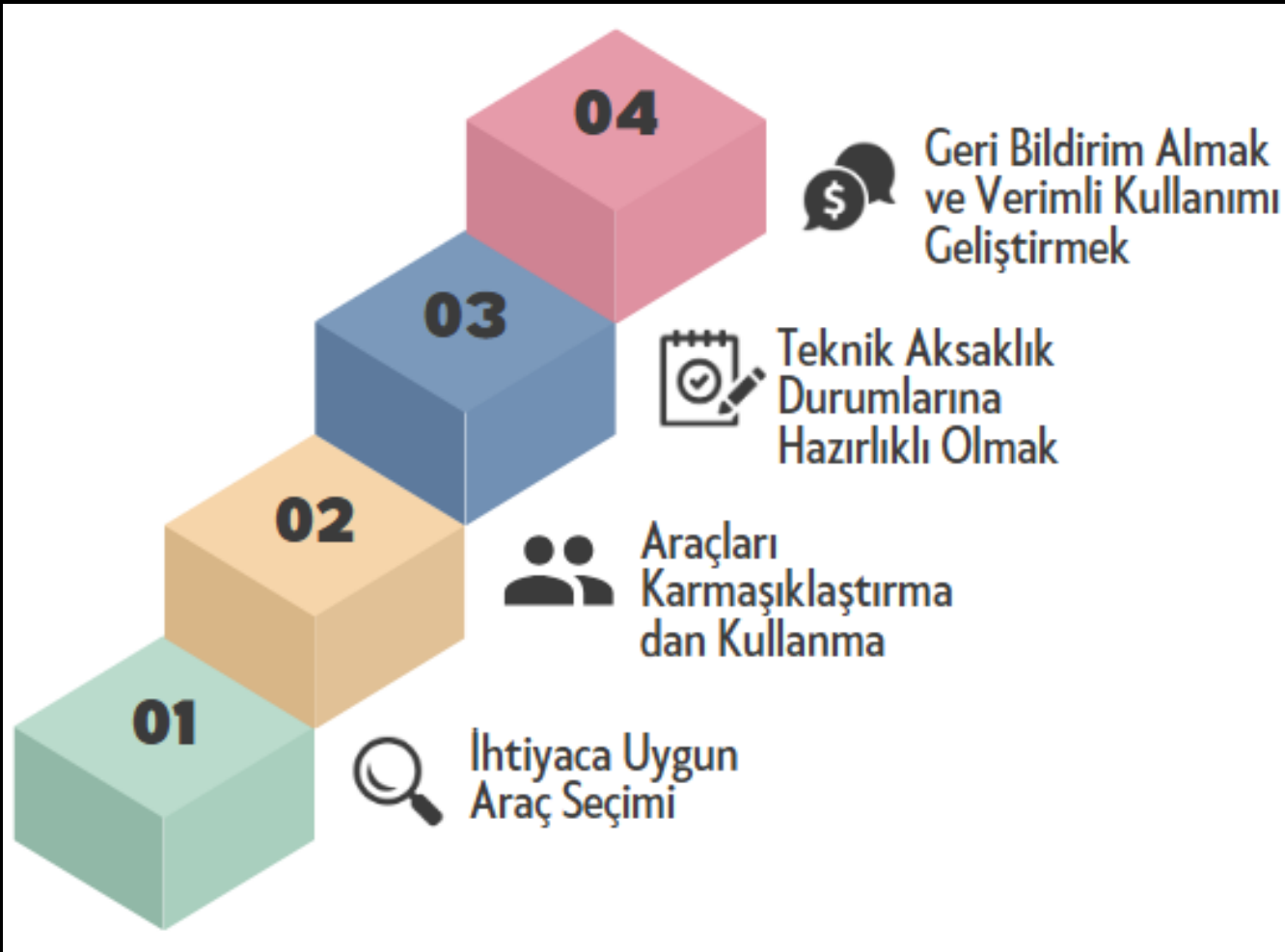
Uygula

Geliştir



Şekil 1. Şencan, H., Erdoğan, N., İşletmelerde Eğitim İhtiyaç Analizi, Beta Yayın Dağıtım, 2001





Düzen ve Takip Zorluğu:

Kapsamlı Veri Sağlamama:

Bağlantı Kesintileri:

Gizlilik ve Erişim Sorunları:

Stresli Bir Ortam Yaratma:

Gizlilik Sorunları:

İletişim Sorunları:

Sınırları Belirleyememe:

Anonimlik Eksikliği:

Yetersiz Veri Analizi:

Yanıltıcı Sonuçlar:

Bağlantı ve Hız Sorunları:

Yanıtların Yüzeyselliği:

Sınırlı Ücretsiz Özellikler:

Bilgi Karmaşası:

# Deneyimsel Öğrenme

(David Kolb, 1984)

Somut Deneyimler (deneyimleme)

Aktif Uygulama (öğrendiğini planlama/uygulamaya dönüştürme)

Yansıtıcı Gözlem (deneyimleme üzerine gözlem/geri bildirim)

Soyut Kavramsallaştırma (deneyimden bir sonuca varma/öğrenme)



# 5 AKTİF ÖĞRENME YÖNTEMİ

- TARTIŞMA
- GRUP ÇALIŞMASI
- VAKA ANALİZLERİ
- ROL OYNAMA
- BEYİN FIRTINASI

#	Fiziksel - Online - Hibridi: sinde	Adı	Grup Türü	Süre	Malzeme	Ne Zaman Oynatılabilir	Açıklaması
12	Fiziksel	Sandalyece Değişmece	Küçük - Büyük	Gruba bağlı	Yok	Hareketlendirici ve Buz Kırıcı	anlaşarak yer değiştirir şekilde oturanların bir
13	Fiziksel	Samuray,Canavar ve Yaşlı Nine	Küçük - Büyük	Gruba bağlı	Yok	Hareketlendirici ve Buz Kırıcı	Katılımcılar çember şekli karakter belirlerler. E
14	Hibrid	Amazon Yağmurları	Küçük - Büyük	Gruba bağlı	Yok	Hareketlendirici ve Buz Kırıcı	Katılımcılar daire şekli devam eder. Burada 10 kişilik grup halay ç sonuna grubu en faz
15	Fiziksel	Tek Ayakla Halay	Küçük - Büyük	Gruba bağlı	Yok	Hareketlendirici ve Buz Kırıcı	Katılımcılar birbirlerini bu hareketleri sırayla elleriyle dizlerine yap o zaman zıplayarak or vermemiz gerekecek.
16	Fiziksel	At Oyunu	Küçük - Büyük	5-7 Dakika	Yok	Hareketlendirici ve Buz Kırıcı	Oyuncular 2 gruba ayrı parmağı çubuğa her z
17	Fiziksel	İnmeyen Çubuk	Küçük - Büyük	Gruba bağlı	Çubuk	Hareketlendirici ve Buz Kırıcı	Oyuncular 2 gruba ayrı yolunu kullanarak, be
18	Fiziksel	Patika Yol	Küçük - Büyük	Gruba bağlı	40 Yaprak gazete kağıdı, 2 Koli bandı	Hareketlendirici ve Buz Kırıcı	Oyuncular 4-5 kişilik kazanacaktır. Bu halay kâğıtları her grubun o
21	Fiziksel	En Küçük Gazete Oyunu	Büyük	Gruba bağlı	Her grup için bir gazete sayfası	Hareketlendirici ve Buz Kırıcı	



## Oyunlaştırma ve Prensipleri



Padlet

M. SERKUT KIZANLIKLI • 7g

**Eğitmen Yetkinlikleri**

**YETKİNLİK**



M. SERKUT KIZANIKLI

8 gün önce

### Dijital Yetkinlikler

#### Selvi

2 gün önce

bir eğitmenin sahip olması gereken dijital yetkinlikler; zoom, teams, google meet gibi video konferans düzenleme araçlarını etkin kullanma, etkileşimli öğrenme materyalleri için canva, menti, padlet, kahoot gibi araçları kullanabilme, kvkk gibi konular için veri güvenliği konularına aşina olunması gerekir.

#### betül

1 gün önce

Dijital okur yazarlık, yeni teknolojileri takip etme, dijital araçların ihtiyaçlarla örtüşmesini analiz edebilme, dijital araç kullanımında riskleri öngörebilme

#### 85onurozcan

10 saat önce

Dijital Araçları kullanabilme yetkinliğine sahip olmalıdır. Zoom, canva kahoot gibi araçlarla eğitim içeriği ve sunumu zenginleşebilir ve farklılaştırılabilir.

#### tuğba

10 saat önce

katılımcıları odakta tutabilme yeteneğine sahip olmalı, her türlü oluşabilecek soruna karşı hazırlıklı olmalı

#### Kadir

10 saat önce

zoom programını iyi kullanabilmesi gerekiyor. Teknik bazı aksaklıklar için biraz temel bilgisayar bilgisine sahip olması gerekir. kahoot, menti miro, notion gibi kolaylık sunan araçları da iyi kullanması gerekir.



## YETKİNLİK



M. SERKUT KIZANLIKLI  
8 gün önce

### Esnek ve Yenilikçi Öğretim Yöntemleri

#### Selvi

2 gün önce

görsel, işitsel vb. farklı öğrenme yöntemlerine aşina olup eğitime entegre edebilmek, yaygın öğrenme gibi farklı metodolojileri bilip bu şekilde eğitimi tasarlamak, kapsayıcılık ve dahil etme becerileri ve farkındalığı

#### betül

1 gün önce

İnteraktif eğitim modeli, dijital uygulamalar kullanma, didaktik eğitim modeli yerine esnek ve etkileşimli tarz benimseme, eğitim sürecine katılımcıları da dahil etme

#### Kadir

10 saat önce

Farklı öğrenme stillerine hitap etmeli. İnteraktif süreci yürütmesi eğitimin verimini artırıyor.

#### 85onurozcan

10 saat önce

Katılımcılar için öğrenme stilleri ve konsantrasyon süreleri her geçen zamanda daha çok değişmektedir. Katılımcıların öğrenme stillerine uygun yenilikçi metodlar ile eğitim tasarımı yapmak her zaman eğitimde öğrenmeyi sağlayacaktır. Yeni eğitim teknolojilerini kullanmak her zaman eğitimde fark yaratmamızı sağlayacaktır.



M. SERKUT KIZANIKLI

8 gün önce

### Etkili İletişim ve Empati

#### Selvi

2 gün önce

beden dili ve ses tonu kullanımı,  
aktif dinleme becerisi, gözlem  
yeteneği

#### betül

1 gün önce

ne anlattığının değil ne  
anlaşıldığının farkındalığı, doğru  
dinleme ve doğru soru sorma,  
söylenenin arkasındakini duyma

#### Anonim

10 saat önce

jest ve mimikleri doğru kullanma,  
eğitimde olan herkese hitap  
edebilme

#### 85onurozcan

10 saat önce

Bu eğitimin kazanımı ne olacak,  
eğitim içeriğini iletişim becerilerini  
kullanarak örnekleyerek,  
hikayeleştirerek daha etkili  
kılabiliriz.



YETKİNLİK



M. SERKUT KIZANLIKLI

8 gün önce

## Problem Çözme ve Karar Verme

**Selvi**

2 gün önce

çatışma yönetimi, sakinlik, eğitim süreci ve içeriğinde esneklik, alan açabilme

**betül**

1 gün önce

problemler karşısında çözüm sorumluluğunu alma cesareti, konuya hakimiyet ve özgüven her iki başlıkta da aksiyon getirecektir

**Kadir**

10 saat önce

grubun farklı hazırbulunuşlukları, çatışma yönetimi, konuya hakim olma düzeyi, teknik konularla ilgili yetkinlik, grubun zorunlu olarak ortama getirilmiş olması vs.

**85onurozcan**

10 saat önce

Problemler hayatın her noktasında, her zaman olacaktır. Eğitim için de bu geçerlidir. Bu problemlerin çözümü konusunda nasıl bir aksiyon alacağı, hangi sonuca ulaşacağını problem çözme ve karar verme yetkinliği ile belirleyebiliriz.



M. SERKUT KIZANLIKLI  
8 gün önce

### Sürekli Öğrenme ve Gelişim

#### Selvi

2 gün önce

geribildirim verme ve alma konusunda bilinçli olma, güncel kalma çabası, yapay zeka kullanımı, öğrenmenin asla bitmediğinin farkında olunması

#### betül

1 gün önce

geribildirime açık olma, esneklik, değişime açıklık, merak

#### 85onurozcan

10 saat önce

Mesleği ile ilgili trenleri takip etme ve uygulama

## Hafta – 8

### Eğitim Deęerlendirmesi: Yöntemler ve Uygulama Örnekleri

- Eğitimde ölçme ve değerlendirme teknikleri
- Formatif ve summatif değerlendirme yöntemleri
- Katılımcı geri bildirimlerinin toplanması ve analiz edilmesi
- Eğitim başarısının kurumsal hedeflerle ilişkilendirilmesi

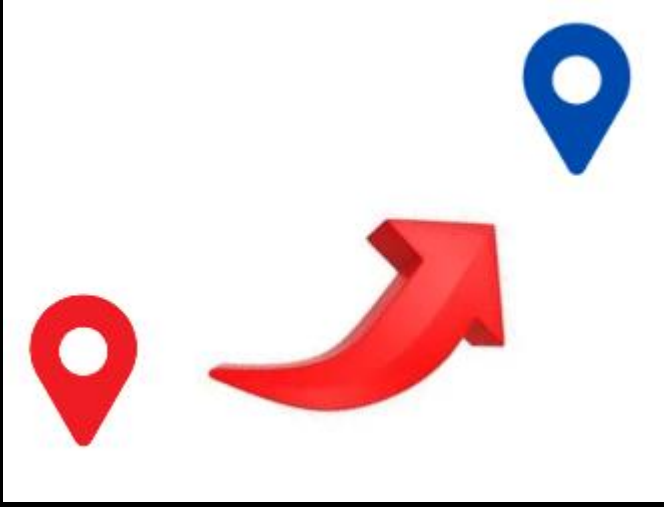
*Ölçme ve Değerlendirme ne için yapılır?*



«KPI» ?

«Key Performance Indicators» Anahtar Performans Göstergeleri

Eğitimin başarısının kurumsal hedeflere katkısını göstermek için KPI'ların (Anahtar Performans Göstergeleri) önemi



Değerlendirmenin Özü

Formatif değerlendirme, öğrencilerin öğrenmelerini teşvik etmek ve rehberlik etmek için kullanılırken,

Summatif değerlendirme, öğrencilerin genel başarılarını ölçmek ve sonuçları belirlemek için kullanılır.

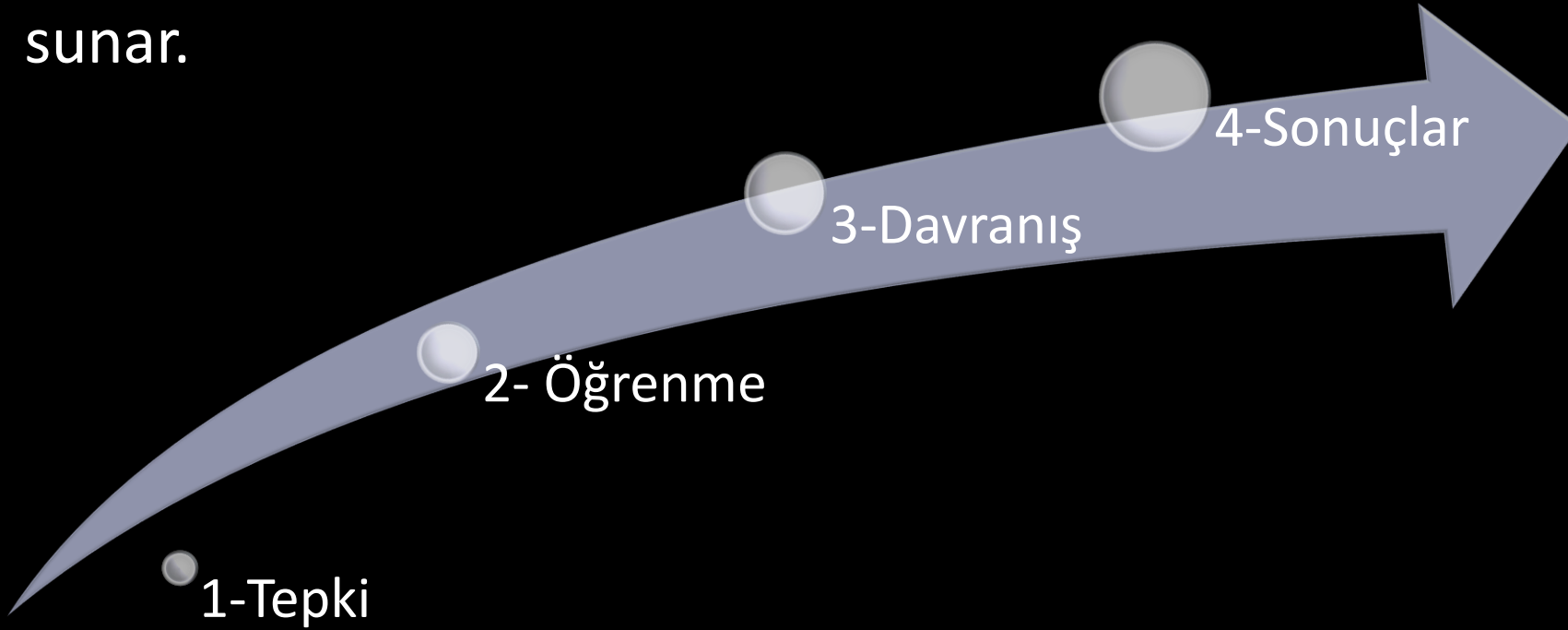
**Formatif Değerlendirme:** Süreç içindeki geri bildirim, quizler, gözlem, tartışma.

**Summatif Değerlendirme:** Eğitim sonunda performans ölçümü, sınavlar, sertifikalar, raporlar.

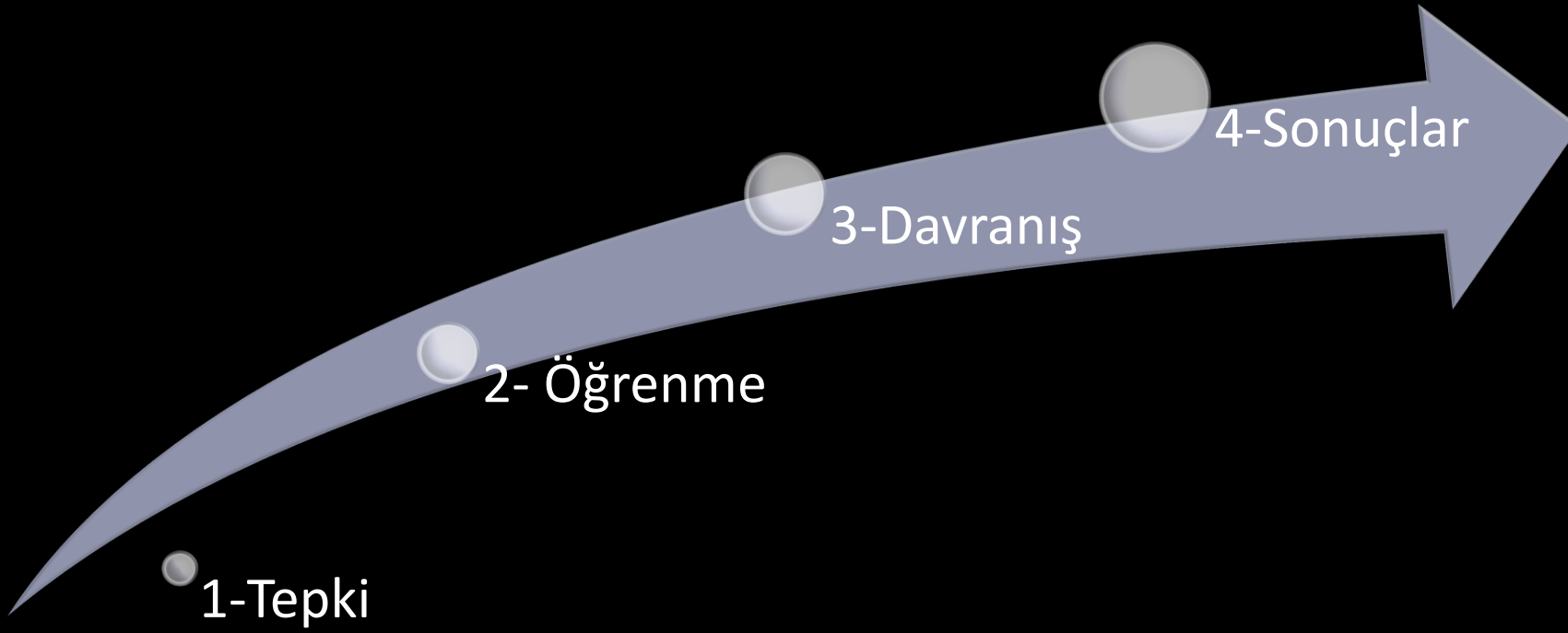
"Bir kurumsal eğitim düzenlediniz. Amacınız çalışanların müşteri ilişkileri becerilerini artırmak. Formatif ve summatif değerlendirme için hangi teknikleri kullanırsınız?"

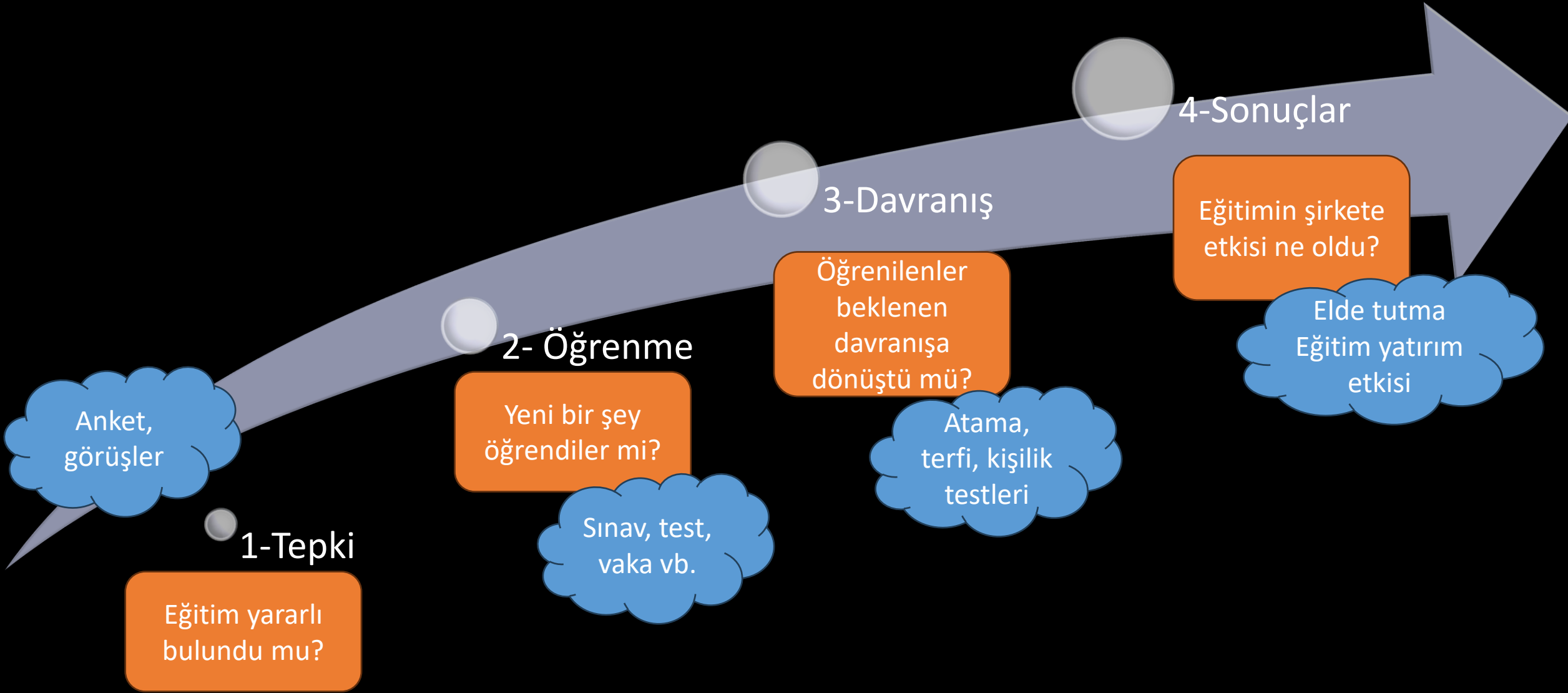
# Kirkpatrick Metodu

1959 yılında Donald Kirkpatrick tarafından geliştirilen bu model, eğitim programlarının katılımcılar üzerindeki etkisini ölçmek için sistematik bir yaklaşım sunar.



# 4 adım için neler yapabiliriz?





# Geri bildirim toplama araçları

*Google Forms, Mentimeter, Slido*

*Bir eğitim sonrası geri bildirim toplamak için ne tür sorular sorabiliriz?*

- 1.Genel Memnuniyet ve Algı
- 2.İçerik ve Yöntem
- 3.Eğitiminin Performansı
- 4.Katılımcı Deneyimi
- 5.Uygulama ve Sonuç
- 6.Genel Öneriler

## Satış ile ilgili hedefler:

- Daha fazla satış yapmak,
- Yeni müşteriye ulaşarak satış yapmak
- Mevcut müşteriye daha fazla satış yapmak,
- Karlı satış yapmak

Eğitcinin eğitimi örnek olursa;

?

"Bir yazılım şirketinde, ekip liderlerine yönelik bir liderlik eğitimi düzenlendi. Kurumsal hedefler arasında ekip verimliliğini artırmak ve çalışan bağlılığını güçlendirmek var. Eğitimin etkisini ölçmek için hangi verileri toplarsınız ve bu hedeflerle nasıl ilişkilendirirsiniz?"

**Eğitimin  
Deđerlendirilmesi**

**Eğitmenin  
Deđerlendirilmesi**

**Öğrenmenin  
Deđerlendirilmesi**



SORU-CEVAP

**Katılımlınız için teşekkürler...**

M. Serkut KIZANLIKLI

+90 505 391 03 63

[www.serkutkizanlikli.com](http://www.serkutkizanlikli.com)

